

لأول ١٠ طالب يسجل بالروضة

٢٥% خصم



روضة ثانوي اللغة

أصالة وعالمية .. جودة وتميز



arkan_teaching_arabic

(مصادر التعلم - المقرأة -
مسرح العرائس)



cloud_education_arabic

وفق أحدث المواصفات العالمية
مجهزة بأحدث تقنيات التعليم



cloud_enrollment_arabic

بادر بالتسجيل
المقاعد محدودة



cloud_teaching_arabic

كادر تعليمي مؤهل ومدرب
وفق أفضل الممارسات العالمية



cloud_safety_arabic

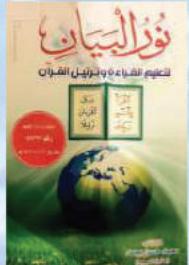
المدارس متواقة مع أفضل
معايير السلامة



0533482886



رؤيتنا : تمكين الطفل من قراءة كلمات وجمل بطلاقه في سن مبكرة.



أهداف مسار نور البيان

- تنمية مهارة القراءة والكتابة والإملاء عند الطفل في سن مبكر.
- الإتقان في تأسيس الطفل في اللغة العربية "اللغة الأم" بمهاراتها المختلفة.
- تمكين الطفل من قراءة القرآن بأحكام التجويد في مرحلة التعليمية الأولى.
- تهيئة الطفل للاندماج في المجتمع الدراسي وصقل مهاراته العقلية.
- تقوية ثقة الطفل في نفسه لما يمتلكه من حصيلة لغوية كبيرة واطلاعه في القراءة منذ الصغر.

يقرأ الطفل
ويكتب بطلاقه
قبل دخول المدرسة

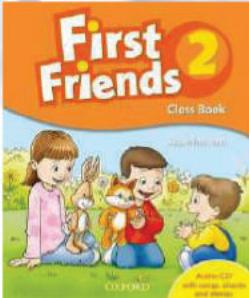
منهج نور البيان

يتعرف الطفل على
1500 كلمة
من القرآن الكريم

يبدأ الطفل في حفظ
(جزء عم)
ليختتمه في KG3

تهجي سور
من القرآن الكريم
بأحكام التجويد

تدريس الحروف
مع مهارات
اللغة العربية



اهتمت روضة ثنائي اللغة باللغة الإنجليزية وذلك تحديداً ثانية اللغة

- اعتماد مناهج Oxford بمراحله رياض الأطفال ومن خلالها يتم التركيز على تنمية و ممارسة مهارات اللغة الانجليزية الأربع.
 - تزويد الطفل **منهج إلكتروني** على اسطوانة مدمجة تتيح للطفل ممارسة مهارة الاستماع بالمنزل.
 - تنمي السلسلة بموضوعات تحاكي الحياة اليومية للطفل و تزوده بالمفردات المطلوبة لممارسة اللغة في المواقف الحياتية.
 - تدريب اللغة الانجليزية عن طريق أنشطة **التعلم باللعب** لتمكين الطفل من ربط ما تعلمه بالبيئة.
 - يقيم قسم اللغة الانجليزية بمراحله رياض الأطفال **مسابقة الهجاء السنوية** -
- و التي تدار على مدار العام الدراسي و تستهدف تحفيظ جميع الأطفال ما لا يقل عن 70 كلمة متنوعة نطقاً وهجاءً شفهياً و كتابةً مما يعمل على تنمية شخصية الطفل و قدرته على استخدام اللغة و الإشارة لكل ما حوله و تنمية مهاراتي التحدث و الكتابة بشكل صحيح باللغة الانجليزية.



البرنامج اليومي لرياض الأطفال هي فترات زمنية متتابعة ومحددة تختلف من فترة إلى فترة أخرى

فترة الحلقة

يلتقي فيها جميع الأطفال مع المعلمة في جو عائلي يسوده الألفة

فترة العددي

استخدام اليدويات والوسائل التعليمية في تدريس الرياضيات والتي تهدف إلى اكتشاف المفهوم الرياضي وتجسيده من قبل الطفل ليبقى أثر التعلم

تفعيل موقع [أفكار الرياضيات](#) وهو مورد تعليمي يتيح للطفل حرية التعلم الذاتي في بيئة تفاعلية تجذب انتباه الطفل

فترة اللغوي

يتعرف الطفل فيها على الحروف الهجائية شكل الحرف وصوت الحرف والمد الطويل المد القصير وشكل الحرف في أول الكلمة ووسطها وأخرها بالإضافة إلى مفردات لغوية جديدة

فترة اللغة الانجليزية

يتعرف الطفل فيها على أحرف وأعداد باللغة الانجليزية بالإضافة إلى مفردات لغوية جديدة

فترة اللعب الحر في الخارج

تعتبر فترة اللعب الحر فترة أساسية وضرورية لجميع برامج رياض الأطفال ففيها يلبي الطفل حاجته للحركة

فترة الوجبة الغذائية

يتناول الأطفال وجبة غذائية خلال البرنامج اليومي فقط ، وفي أثناء هذه الفترة فقط يكتسب الطفل مجموعة من السلوكيات الإيجابية منها يتعلم العادات الصحيحة والاعتماد على النفس

فترة الأركان التعليمية

لها أهمية كبيرة برياض الأطفال فيها يكتسب الطفل الخبرات عن طريق الأشياء الملموسة والمحسوسه وتهدف إلى تجديد و تلميع النشاطات بحيث يختار كل طفل الركن أو النشاط الذي يميل إليه و يتفق مع استعداداته و قدراته العقلية و الجسمية

فترة اللقاء الأخير

هو اللقاء الذي تجتمع فيه المعلمة مع مجموعة من الأطفال في نهاية الدوام ، للوقوف على مدى الإنجازات المحققة و تذكرهم بأعمال اليوم التالي وما فيه من مشوقات ليستعدوا لها نفسياً



البرامج المقدمة

برنامج بادرة أم :

وهو فكرة مطورة عن الأم الزيارة، وفيه تقوم مجموعة من الأمهات بالاشتراك في تنفيذ نشاط هادف للطفل، بالخطيط والتنسيق مع رائدة النشاط.

صحي في وجبي:

وهو برنامج يهدف إلى غرس العادات الغذائية الصحية لدى الأطفال من خلال برنامج غذائي صحي يومي ضمن خطة معدة، بحيث يلتزم به جميع الأطفال مما يشجع على الاستمرارية.

زيارة خرجي رياض الأطفال للمدرسة الابتدائية

يهدف تهيئة الأطفال للمرحلة الابتدائية حيث ينظم القسم زيارة للأطفال المتوقع انتقالهم للصف الأول إلى كل من ابتدائية البنات وابتدائية البنين، حيث يقدم لهم برنامج تعريفي وترفيهي.

مشروع أنا قارئ:

يهدف إلى تعمية المهارات الأربع اللغة العربية "مهارة الاستماع والتحدث والإلقاء والكتابة

مسابقة الحروف :

فكرة المسابقة : تقديم مسابقة للأطفال في الحروف الهجائية

الهدف منها : إتقان الطفل للحروف الهجائية

مسابقة حفظ آية الكرسي :

(طبقت للمسار العام ومسار نور البيان)

فكرة المسابقة : تقديم مسابقة للأطفال في حفظ آية الكرسي

الهدف منها : حفظ الأطفال لآلية الكرسي ومعرفة فضلها

برنامج أذكاري في قلبي :

" برنامج مستمر طوال العام وينتهي بمسابقة تم فيه توزيع الأذكار المقرره على جميع الأطفال والمتابعة الدورية لهم في الحفظ " طبق للمسار العام ومسار نور البيان "

فكرة البرنامج : تقديم برنامج للأطفال في حفظ الأذكار

الهدف منه : غرس فضل الأذكار في نفوس أطفالنا وتحقيق أثرها عليهم .

برنامج الماهر بالقرآن :

" برنامج مستمر طوال العام وينتهي بمسابقة "طبق للمسار العام ومسار نور البيان "

فكرة البرنامج : تقديم مسابقة للأطفال في منهج القرآن الكريم الذي تم حفظه طوال العام الدراسي

الهدف منه : مراجعة ما تم حفظه وتشجيع الأطفال على حفظ القرآن وإعتمام حفظ المقرر الدراسي بإتقان ، وتعظيم القرآن في نفوس أطفالنا .

برنامج أنا أقرأ وأكتب :

فكرة البرنامج : تقديم مسابقة للأطفال في الطلاقة في قراءة الجمل التي تحتوي على المهارات التي تمت دراستها

طوال العام والكتابة الصحيحة بخط جميل

الهدف منه : انطلاق الأطفال في القراءة والكتابة في سن مبكرة .

مسابقة الهجاء السنوية - Spelling Bee Annual Contes

مستمرة على مدار العام الدراسي و تهدف إلى حفظ جميع الأطفال ما لا يقل عن 70 كلمة متنوعة نطقاً وهجاءً شفهياً وكتابة مما يعمل على تنمية شخصية الطفل وقدرته على استخدام اللغة والإشارة لكل ما حوله وتنمية مهاراتي التحدث والكتابة بشكل صحيح باللغة الانجليزية. وزيادة الحصيلة اللغوية للطفل و تزويده بعدد من المفردات يستطيع بها تسمية ما حوله والبدء بعمارة مهارة التحدث.